

Bin Qian (Confucius Institute at Queen Mary University of London)

面向欧美本土学习者的汉语分级读物需求调查 (教师卷)

Panel: Chinese language learning and teaching in European countries: past and present

面向欧美本土学习者的汉语分级读物需求调查 (教师卷)

摘要：汉语教学界长期存在“重精读，轻泛读”的问题，海外学习者课外的语言输入不足的问题尤为突出。鲁健骥(2002)、赵金铭(2006)等认为大力加强泛读课程的建设是对外汉语教学的当务之急，尤其是要编写大量供泛读使用的读物。

随着《中文天天读》、《汉语风》等一批分级读物问世，学习者泛读材料的选择日渐丰富。但分级读物的知晓度如何，具体需求有哪些等问题都有待调查。针对这些问题，我们设计了调查问卷，通过对英、法等国百余位汉语教师的调查得到相关数据，希望通过数据分析能得出有益于汉语分级读物开发、修订以及评估方面的参考性结论。