

Wanting Li (Peking University)

民国时期来华欧洲人的汉语研究与教学活动

Panel: Establishment of Chinese language education as a subject of study in Europe

一个成熟的学科一般都由理论和历史两部分构成，前者确定学科的基本范畴，后者梳理学科形成的过程。一个没有自己学术史的学科肯定不是一个完整的学科。欧洲汉语教学有着悠久的历史，既包括来华欧洲传教士、外交官等汉语教学研究的历史，也包括欧洲本土汉语教学的历史。目前学界关于这些历史的研究比较零散，缺乏整体性，尤其是在中国进行的汉语教学活动，为欧洲本土汉语学习储备了师资及教学力量，是欧洲汉语教学史中很重要的一部分，极易被忽略。本文主要从汉语教学的角度梳理民国时期来华欧洲人的汉语研究、教材编写、办学培训等活动，以使我们这一时期欧洲汉语教学有一个初步的认识，以期对学科史进行补充，使学科建设更加完善。