

Tin Chau Tsui (Zuyd University of Applied Sciences)

学习动机和背景因素与荷兰汉语学生成绩的关系

Panel: Motivation of Chinese language learners in Europe

提要：本研究的目的是探索学习动机和背景因素与荷兰汉语学生成绩的关系。研究者在2011年开始连续三年组织荷兰南方应用科技大学主修汉语专业的一年级学生（共145人）填写“二语动机自我系统”学习动机量表。此外，还收集了学生的性别、学历、中学毕业成绩等数据。经关联分析和回归分析，发现在背景因素中的性别和学历与汉语成绩不相关；中学毕业成绩与汉语成绩相关。“二语动机自我系统”中的“愿意沟通”和“工具型促进”与汉语成绩有显著相关。

关键词：学习动机 背景因素 对外汉语教学 二语动机自我系统