

Liang Zhong (Center for Studies of Chinese as a Second Language)

非目的语环境下罗马尼亚初级阶段汉语学习者学习动机研究

Panel: Motivation of Chinese language learners in Europe

近年来，汉语热迅速席卷全球。越来越多的外国学生出于不同的动机开始学习汉语。动机是影响第二语言习得的重要心理因素。在非目的语环境的语言学习中，学习动机对学习的影响更为显著。因而本文采用问卷调查和个案访谈相结合的方法，以《汉语学习动机问卷》为调查工具，以Dornyei(1994)的三个动机层面理论为依据，从语言层面、学习者层面和学习情境层面对罗马尼亚丘克地区汉语水平为初级阶段且年龄均在12至18岁之间的中学生，共192人的学习动机进行考察，并对性别、年龄、民族等个体因素与学习动机之间的关系进行分析。从而为制定相应的教学策略，提高教学和管理的质量和效率提供借鉴。