

Li Long (Confucius Institute of Bergen)

## The Development and Problems of Chinese Teaching in Norway: A case study on Confucius Institute of Bergen 挪威汉语教学的发展与问题——以卑尔根孔子学院为例

Panel: Chinese language learning and teaching in European countries: past and present

1966年起，挪威奥斯陆大学就有了中文课，但是中文教学并未受到挪威社会的重视。直到2007年卑尔根大学学院、卑尔根中国协会和卑尔根大学与北京体育大学合作建立了挪威第一家也是唯一的一家孔子学院，即卑尔根孔子学院。孔子学院的建立标志着汉语教学进入了系统、快速发展的新阶段。2008年-2016年，卑尔根孔子学院的学习汉语的人数从68人发展到739人。

在这大规模发展的8年时间里，汉语教学也遇到了一些亟待解决的问题，例如：如何有效地在汉语教学中贯彻挪威素质教育的理念；如何在教学中因材施教，不放弃任何一名学业成就较低的学生；如何编制出具有国别化特色又符合挪威外语标准的系列教材及教辅；教师如何适应挪威教育文化等问题。这些问题在一定程度上制约着挪威汉语教学的质量提高与规模的进一步提升。通过对以上问题的思考，本研究提出了一些建议。