

Junling Ding (QUEEN MARY UNIVERSITY OF LONDON)

Based on Vocabulary Size of Chinese in Steps and It's Corresponding Chinese Proficiency 基于词汇量表的《步步高中文》与语言水平等级

Panel: Chinese language learning and teaching in European countries: past and present

词汇是语言的基础，词汇量被认为是衡量语言水平的一个重要指标。本文采用计算机检索辅以人工筛选和校对，对伦敦华语教学出版社出版的三册《步步高中文》中的词汇与HSK六个级别总词汇量进行重合率统计和分析，基于词汇量，对《步步高中文》与HSK等级进行了对应。

《步步高中文》主要应用于大学汉语学习者，对《步步高中文》与GCSE词汇大纲重合率的统计，指出GCSE的对应梯级应该是《步步高中文》第三册。

随着欧洲汉语教学的发展，本文也对《步步高中文》的词汇与“欧洲汉语能力基准项目”(EBCL)提供的词表进行了重合率统计。

虽教材的选择并不以语言测试的词汇大纲为依据，但确定教材词汇量与汉语水平等级的对应关系，对学生学习时长、班级选择、学习信心、成绩评估、水平测试具有重要的参照意义。