

Honghua 红华 Xie 谢 (University of Geneva)

汉语教师专业发展----日内瓦大学孔子学院五年经验反思

Panel: Education and professional development of Chinese language teachers

众所周知，目前欧洲汉语教学最大的问题是本土教师的质量问题。教师是改变汉语教学现状、通过教学水平、改善教学效果的最关键一环。日内瓦以及周边地区集中了近百名汉语教师，他们活跃在教学的第一线，担负着众多机构的各种类型的继续任务。

日内瓦大学孔子学院成立于2011年11月。作为一所具有独特风格的“研究型”孔院，从一开始，就把汉语教学方面的工作重点定位为教师的专业发展，并对专业发展的前期调查、需求分析、整体规划、培训形式、研讨会形式、其他相关项目等不同方面做了很多积极的尝试。本文通过对五年经历的回顾与反思，介绍我们对教师专业发展方面所积累的一些经验。

在大量专业汉语教师逐渐进入教学前沿的特殊时期，教师专业发展应该针对教师的素质、能力、需求、水平与教学实践来进行，结合“实用性”与“理论性”，顾及教学的方方面面。这是本土教师专业发展有效性与成功的基本保证。