

Shih-chang Hsin (National Tsing-Hua University)

## 漢語聽力寬度之教學概念及網上聽力資源建置

Panel: Modern education technologies and Chinese language teaching

### 漢語聽力寬度之教學概念及網上聽力資源建置

The development of internet teaching resource based on the concept of Chinese Listening broadness

Abstract:

漢語因地域及社會環境不同而有許多區域的差異，最明顯是在口音方面，例如中國大陸各方言區或省區的普通話、台灣國語、新加坡華語、馬來西亞華語、港澳普通話等等。外國人士在課堂上所學習的都是標準的漢語發音及聽力，但在真實的漢語環境中，絕大多數華人所講的國語/普通話或多或少都帶有受方言影響的口音，如何讓漢語學習者能聽懂適應這些不同的口音，提高與各地華人的溝通理解能力，是漢語語聽力教學亟待研究的課題。

所謂的寬廣度是指對於不同音色、口音、腔調之聽力理解能力。本研究即基於此概念，建置了華語多元口音聽力網站，錄製了數百筆具有不同主題的各類普通話的口音，按區域分類並加上語言地圖及該地漢語特徵及口語文稿，作為中高級聽力教學之自學及課堂教學資源，可供歐洲地區的教師運用。研究者並以此網站進行聽力教學測試及試驗，證實即使是高級程度的學生面臨到不同口音時仍有聽力上的困擾，但經過密集上網聆聽的教學安排後，即能逐漸適應。

Keywords: 漢語聽力、口音、聽力寬度、網上資源