

Chin-hui Lin (Seminar für Ostasienstudien, Institut für Asien und Afrikawissenschaften,
Humboldt-Universität zu Berlin)

“翻转课堂”模式使用于大学汉语课程之尝试与思考

Panel: Modern education technologies and Chinese language teaching

近年来，不少汉语教师如陈(2014)、徐、史(2014)、曾(2016)都曾尝试在自己的课堂中进行所谓的“翻转课堂” (flipped classroom) 教学设计。相对于“传统”的“先教后练”的课堂教学形式，起源于2007年的“翻转课堂”将传统课堂的教学形式加以“翻转”——随着电脑与网络技术的发达，教师可将学习者容易习得的主要知识内容在课前传达。此一教学模式有利于将以往课堂上“以教师为中心”的教学模式翻转为“以学生为中心”的教学模式。

然而，此一教学模式虽有一定的好处，在实际课堂教学中究竟该如何“翻转”——部分翻转或全部翻转？针对何种类型的课程及学习者较为合适？学生的接受度为何？——仍然是有待讨论的问题。本文拟通过笔者在德国大学中所设计的一门高级口语课程，探讨此一教学模式使用于大学汉语课程之利弊。