

Zhuo Li (Confucius Institute of University College of Dublin)

爱尔兰成人汉语初学者学习动机浅析

Panel: Motivation of Chinese language learners in Europe

学习动机是学生维持学习的动力，是影响学习者的一项重要心理现象。笔者结合已有相关欧洲二语学习动机理论，通过问卷和访谈的方法对爱尔兰都柏林成人汉语初学者的学习动机进行了调查。根据该项调查结果，笔者分析讨论了影响成年汉语学习者学习动机的因素。加上个人教学实践，再结合成年人学习特点以及汉语本身的教学规律，提出了针对成年汉语学习者的教学尝试——以HSK考试为指导下的量化教学方针。希望能使学生不断获得学习成就感，保持学习热情，从而推进海外汉语教学。