

Siyu Zhang (Confucius Institute at Queen Mary)

基于学习策略的英国中学汉语教材练习分析 ——以GCSE教材为例

Panel: Chinese language teaching in primary and secondary schools in Europe

GCSE是衡量英国中学生学习水平的重要评测体系，汉语教学在英国的发展，使得GCSE汉语考试人数不断增加。目前英国较广泛使用的GCSE教学用书有两套：《快乐汉语》系列教材及Edexcel考试委员会推出的系列教材（其中包括《进步》1、2两册和《Edexcel GCSE Chinese》）。

两套教材都是针对英国本土低龄学习者编写的成果，教材各环节的编写都能体现本土教学和低龄学习的特色，但二者在教材体例、练习编写等方面又体现出不同的编写理念。教材练习对学习者语言技能的发展和巩固起到关键作用。本研究从语言学习策略出发，分析两套教材的练习部分。通过考察两套教材练习的类型、数量及编排等问题，结合实例与数据分析，试图探究教材的训练意图及其对英国本土教学环境下中学生汉语学习策略使用的影响，为GCSE改革后的英国中学汉语教材编写提供参考。