

Ni Zhou (Confucius Institute of Eötvös Loránd University)

## 中级汉语听力教学中的跨文化意识 ——以帕兹玛尼天主教大学中级听力课为例

Panel: Motivation of Chinese language learners in Europe

听力教学是对外汉语教学中的重要组成部分，是帮助学习者将语言知识成功运用于言语交际活动的前提条件。唯有准确获取并解码了对方提供的言语信息才有可能提供合理有效的反馈，从而使交际得以顺利进行。中级听力教学，与初级听力教学侧重基础知识教学不同，在训练学生准确获取信息的基础上开始较多地涉及文化内容，要求学习者能够理解对话的言外之意。在实际教学中，我们发现，中级学生虽然具备了一定程度的汉语语言知识，能够听懂对话中的字和句，但仍会出现练习结果不尽如人意的窘境。这不得不引起对外汉语教师的重视。

因此，本文将跨文化交际理论为基础，结合作者在帕兹玛尼天主教大学的教学实践，探讨中级汉语听力教学中跨文化意识的重要性及如何在教学中提高学生的跨文化意识。