

Congyun 丛耘 Chen 陈 (郑州大学西亚斯国际学院)

标题：华文教育中教室文化功能的解读（中文）

Panel: Chinese language learning and teaching in European countries: past and present

由于华文教育的特殊性，如何通过教室的环境来传递中国古老的文化，可从以下几方面去解读：
一、团结凝聚功能。华裔学生来自于各个国家，语言不同、社会习俗不同，要想成为有凝聚力的先进集体。一个好的教室环境和氛围布置不可缺少。二、教育导向功能。古代教室文化的教育导向功能摆在首要位置，朱熹题在白鹿洞书院的“忠、孝、廉、节”就是典型的以教育导向为主的教室标语。三、规范警示功能。为了教育学生，教室里的布置时时提醒每一位学生要为自己的行为负责，自律、自信、自强。四、美育调适功能。窗明几净的教室，置身于其中会令人感到心胸舒畅；典雅大方的布置，置身于其中会令人恬静踏实；热情奔放的装饰，又会让人生机勃勃。五、文化传承传播功能。人类文化史证明，弘扬中华优秀传统文化，是对人类文化的重大贡献。教室文化也正发挥着它的独特的功能。