

Yue Tan (ELTE CI)

试论汉语教师培训模式区域化适用性——以“中东欧本土汉语教师培训”为例

Panel: Education and professional development of Chinese language teachers

本土教师培训是带动区域汉语教学逐步提升的重要方式。本文以“中东欧本土汉语教师培训中心”五期培训为分析材料，通过对培训教师特点、培训需求及培训反馈等方面的定性及定量分析，对适合本地区汉语教学需要的培训模式进行归纳，为该类培训提供理论积累。

关键词：中东欧，本土汉语教师，培训，培训模式