

Jingling Wang (Goethe-University Frankfurt a, M,)

On the Teaching of Chinese News as a Second Language 对外汉语新闻课教学模式探究

Panel: Modern education technologies and Chinese language teaching

在德国高校的中文系到高年级时学生开始接触到报刊语言，报刊语言属政论语体，篇幅短小，但长句多，专业词、新词、套语、惯用语、简称、书面语等较多。尤其是长句，非母语学生一时难于把握，读起来很吃力，课文看不懂，近则影响进度和效果，远则影响“达标”（即达到《汉语水平等级标准》）。笔者建议把传统的教学模式“报刊阅读课”改进为多媒体课堂教学模式“新闻课”，选择比较常见的文体，专题性和时效性结合，并能激发学习者兴趣的内容，通过视听、口语互动协助主题理解，让学生了解报刊新闻语言特点，通过对词汇，语法及句法的分析加深阅读理解，在主题理解的基础上再次提高听力，运用主题词汇、词群进行写作，以此达到听说读写全方面训练的目的。